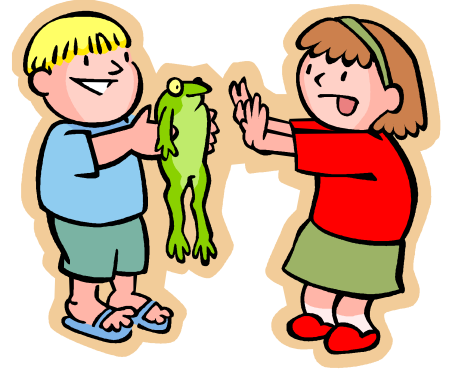




KODEKS PRZEDSZKOLAKA



...czyli zbiór norm i zasad zachowań obowiązujących w naszym przedszkolu.

„Kodeks Przedszkolaka” zawiera jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy, dotyczące: zachowania podczas posiłków, zachowania w łazience, zachowania w szatni, zachowania w sali, zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym, zachowania podczas wycieczek i spacerów.

Kodeks przedszkolaka obowiązujący w naszym przedszkolu:

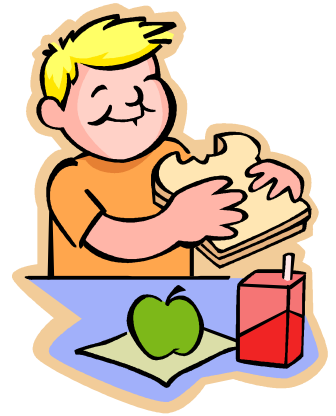
1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
2. Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
3. Szanuję cudzą własność.
4. Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
6. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości.
7. Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
8. Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
9. Stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
10. Wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby nauczyć się wszystkiego, co będzie mi potrzebne w szkole.



Reguły zachowań obowiązujące podczas spożywania posiłków:

1. Siedzimy w pozycji lekko pochylonej ku stołowi i łyżkę lub widelec spokojnie wkładamy do ust.

2. Jemy w ciszy, tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
3. Jemy z niezbyt otwartymi ustami, powoli (szybkie zjadanie - połykanie jedzenia jest niezdrowe i nieeleganckie), każdy kęs dobrze gryziemy i żujemy.
4. Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
5. Po skończonym posiłku wycieramy usta serwetką i odkładamy ją na brzeg talerza.
6. Odchodząc od stołu, cicho wstajemy i lekko odsuwamy krzesło, wychodzimy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.



Reguły zachowań w łazience:

Mycie rąk:



1. Podwijam rękawy, aby się nie zamoczyły.
2. Moczę ręce, aby rozpuściło się trochę mydło, które usuwa brud.
3. Trę namydłone ręce, by wytworzyć pianę tak, aby każdy palec był umyty.
Płuczę ręce wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
4. Zakręcam kran.
Otrząsam ręce z wody nad zlewem, aby nie zamoczyć posadzki.
5. Wycieram bardzo dokładnie dłonie i każdy palec oddzielnie.
6. Na właściwym wieszaku zawieszam ręcznik.
7. Odwijam rękawy i zapinam je (gdy ktoś ma kłopoty, prosi o pomoc kolegę lub panią).

Myjemy ręce:

- po przyjściu z ogrodu,
- przed oglądaniem książek,
- przed posiłkami i po ich spożyciu,
- po wyjściu z toalety.

Higiena potrzeb fizjologicznych:

- korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo,
 - zawsze po sobie spłukujemy toaletę.

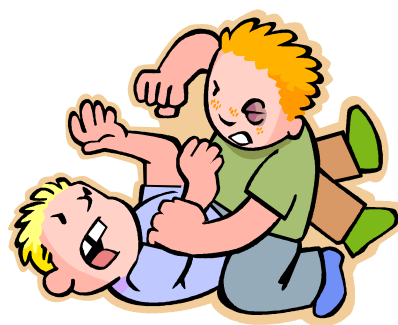


Reguły zachowań w szatni:

1. Starannie układamy swoją odzież, buty ustawiamy równo na półce.
2. Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórkę (spodnie - jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
3. Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku - otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.
4. Przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
5. Starannie składamy odzież i odkładamy na swoją półkę.
6. Pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy oczekują pomocy.

Zasady zachowania się w sali:

1. Nie biegaj po sali.
2. Dziel się wszystkim,
3. Pomagaj młodszym i słabszym.
4. Mów umiarkowanym tonem głosu.
Graj uczciwie.
5. Nie bij innych.
6. Zawsze posprzątaj po sobie.
7. Używaj słów: proszę, przepraszam, dziękuję.



w przedszkolu.

Przedszkole to miejsce, w którym dziecko nabywa wiele umiejętności, rozwija swoje talenty oraz wchodzi w pierwsze relacje interpersonalne z licznymi rówieśnikami. Przedszkole to także instytucja, która wprowadza podopiecznych w świat ich praw. Każdy rodzic chce chronić swoje dziecko i zapewnić mu spokojny i harmonijny rozwój dlatego też powinien znać prawa dziecka

Każdemu dorosłemu przysługują prawa człowieka tak samo każde dziecko ma swoje prawa dziecka. Nikt nie może pozbawić dziecka jego praw, dlatego też tak ważne jest aby rodzice znali uprawnienia swoich

podopiecznych i dbali o to aby nikt dziecka ich nie pozbawił.. Wesole i szczęśliwe dzieciństwo ma ogromny wpływ na rozwój emocjonalny dziecka, dlatego tak ważne jest aby zapewnić najmłodszym godne warunki do rozwoju i edukacji.

PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:

- Mieć i wyrażać swoje zdanie
- Prosić o to czego chce, ale nie żądać tego
- Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje
- Uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez przedszkole
- Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo
- Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw
- Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować
- Do indywidualnego tempa rozwoju
- Popętniać błędy i zmieniać zdanie
- Odnosić sukcesy
- Do swojej prywatności, samotności i niezależności
- Do nienaruszalności cielesnej
- Do snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje
- Do jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione
- Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego
- Znać swoje prawa i korzystać z nich



Z prawami idą w parze obowiązki na miarę możliwości wiekowych dziecka przedszkolnego. Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie przedszkolnej nie polega tylko na braniu od innych, ale także na dawaniu czegoś z siebie drugiej osobie.

PRZEDSZKOLAK MA OBOWIĄZEK:

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- Stosować normy grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych



- Dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów
- Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie
- Respektować polecenia nauczyciela
- Utrzymywać porządek wokół siebie
- Sprzątać zabawki po skończonej zabawie
- Nie przeszkadzać innym w zabawie
- Dbać o swój wygląd
- Wywiązywać się z przydzielonych zadań i obowiązków
- Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom
- Szanować godność i wolność drugiego człowieka
- Informować nauczyciela o problemach

SYSTEM NAGRÓD I KAR

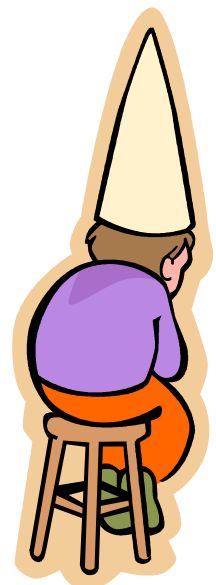
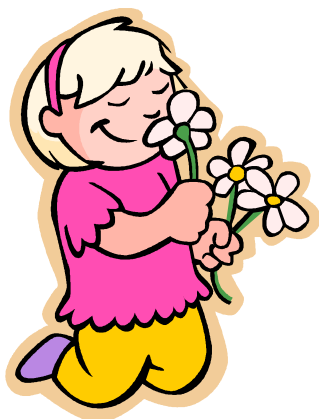
Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując „Kodeks postępowania” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

FORMY NAGRADZANIA:

- Pochwała indywidualna
- Pochwała wobec grupy
- Pochwała przed rodzicami
- Dostęp do atrakcyjnej zabawki
- Dyplom uznania
- Drobne nagrody rzeczowe, np. emblematy uznania, znaczki

NAGRADZAMY ZA:

- Stosowanie ustalonych zasad i umów.
- Wysiłek włożony w wykonaną pracę.
- Wywiązanie się z podjętych obowiązków.
- Bezinteresowną pomoc innym.



- Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola.
- Po ustaleniu norm postępowania należy również ustalić konsekwencje za brak podporządkowania się im.

FORMY KARANIA:

- Upomnienie słowne indywidualne.
- Upomnienie słowne wobec grupy.
- Poinformowanie rodziców o przewinieniu.
- Odsunięcie od zabawy.
- Zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji.
- Rozmowa z dyrektorem.

KARY STOSUJEMY ZA:

- Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu.
- Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych.
- Zachowania agresywne.
- Niszczenie wytworów pracy innych , ich własności.
- Celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków.

